

PLYTVANIE POTRAVINAMI

aktivita súťaže „Hovorme o jedle“
ZŠ Bukovecká 17, Košice



REALIZOVANÉ AKTIVITY K TÉME PLYTVANIE POTRAVINAMI

- ◉ Brainstorming - pojem plytvanie potravinami
- ◉ Tvorba plagátu
- ◉ Spracovanie projektov žiakov
- ◉ Projektové vyučovanie na hodine geografie
- ◉ Ret'azec príčin a diskusia
- ◉ Výstava prác žiakov
- ◉ Spracovanie metodického listu
- ◉ Prezentácia výstupov z aktivity na web stránke školy

ÚČASTNÍCI AKTIVITY „PLYTVANIE POTRAVINAMI“

- Termín realizácie: 13.10.2014
- Predmet: Geografia
- Ročník: siedmy
- Trieda: VII.A
- Počet žiakov: 23



BRAINSTORMING



KOLKO ĽUDÍ ŽIJE
Z MENEJ AKO
1 DOLÁRA NA DEŇ?

- A) 500 miliónov
- B) 1 miliarda
- C) 2 miliardy

Pomocou brainstormingu vysvetlite
pojem – plytvanie potravinami.
Odhadnite dôsledky plytvania
potravinami v globálnom kontexte
a porovnajte ich s chudobou vo
svete.

B) 1 MILIARDA



Fakty:

- 1 mld. lidí nemá čo jest'
- 89 mil. ton potravinového odpadu produkuje Európa
- 179 kg vyhodенých potravín na obyvateľa
- predpoklad v roku 2020 nárast na 126 mil. ton

TVORBA PLAGÁTU



žiaci VII.A triedy
spoločne vytvorili
plagát na tému
plytvanie
potravínami

SPRACOVANIE PROJEKTOV ŽIAKOV

- žiaci si pripravili projekty na tému „Plytvanie potravinami“, ktoré prezentovali ostatným spolužiakom



PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE - GEOGRAFIA

Ciele:

- ◉ Vedomosti: Zistiť príčiny plytvania potravinami a odhadnúť ich dôsledky v globálnom meradle. Prepojiť súvislosti medzi plytvanie potravinami v bohatých krajinách - hlad v rozvojových krajinách.
- ◉ Postoje: Uvedomiť si, ako je možné minimalizovať plytvanie potravinami v domácnosti. Naučiť sa rozumne hospodáriť s jedlom.
- ◉ Zručnosti: Vedieť diskutovať o riešeniach potravinového odpadu. Posúdiť „Čo môžeme urobiť my?“. Pochopiť význam potravinovej pomoci charitatívnych organizácii. Naučiť sa urobiť nákupný zoznam.

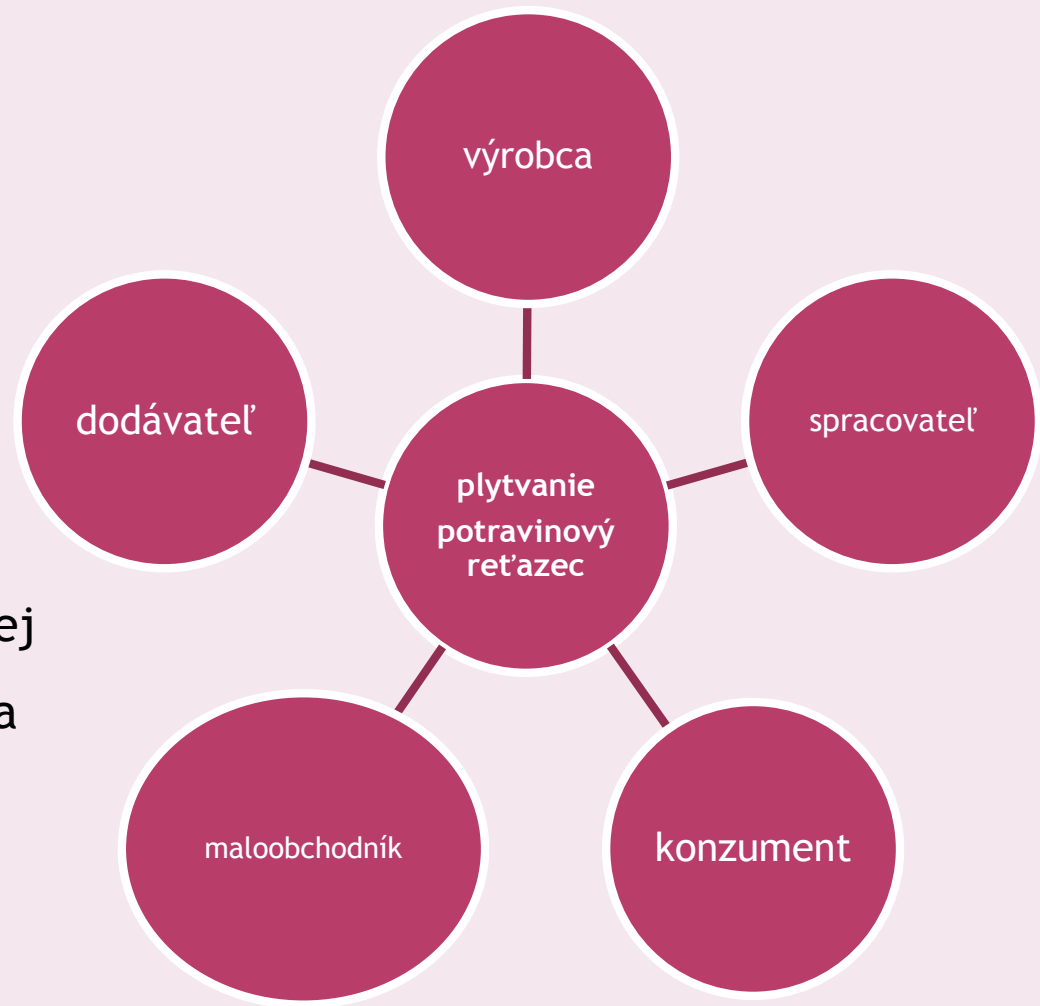
Metódy, formy práce: vyučovacia stratégia EUR, metóda reťazec príčin, výklad, aktivizačná hra, diskusia, skupinová práca, tvorba projektov.

Pomôcky: flipchart, pracovné materiály k téme, fixky

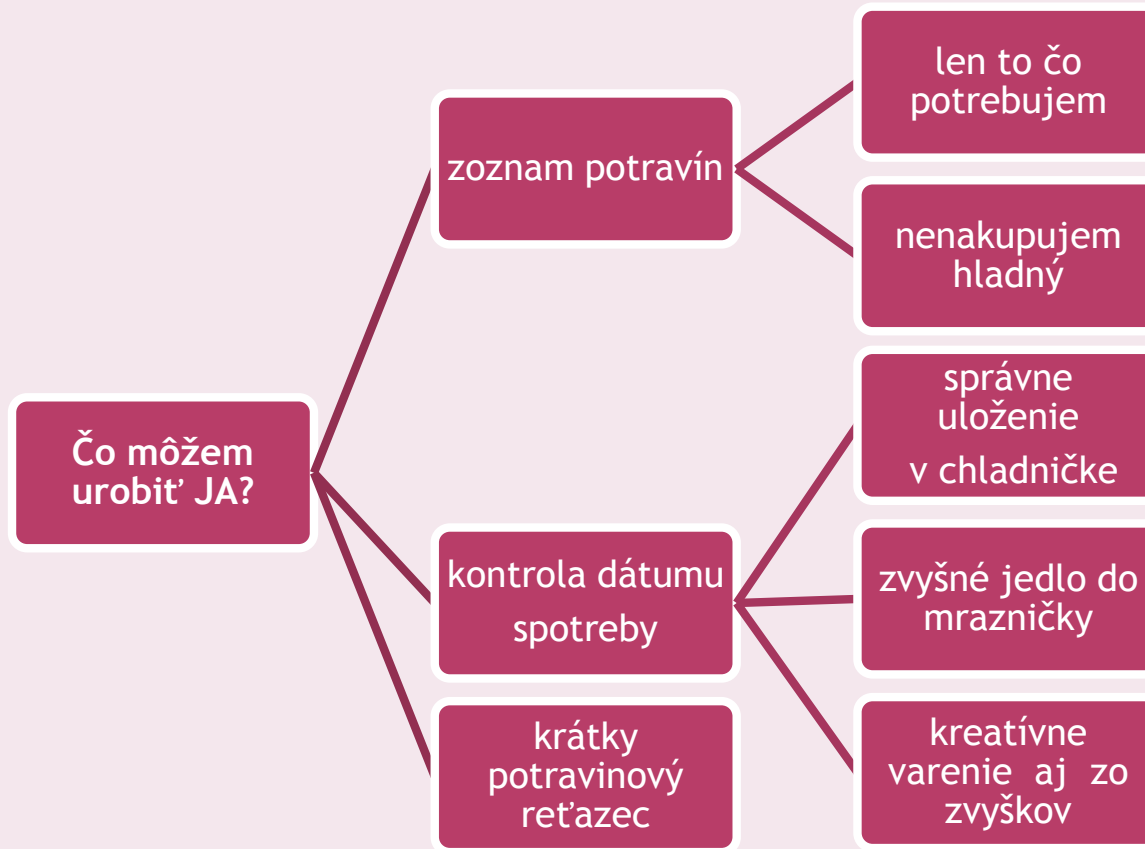
REŤAZEC PRÍČIN A DISKUSIA

Tvorba pojmovej mapy:

1. Spoločné hľadanie podstaty riešenia plytvania potravinami.
2. Zamýšľanie sa nad príčinami a dôsledkami plytvania jedlom v každej fáze potravinového reťazca (od farmy až na stôl).



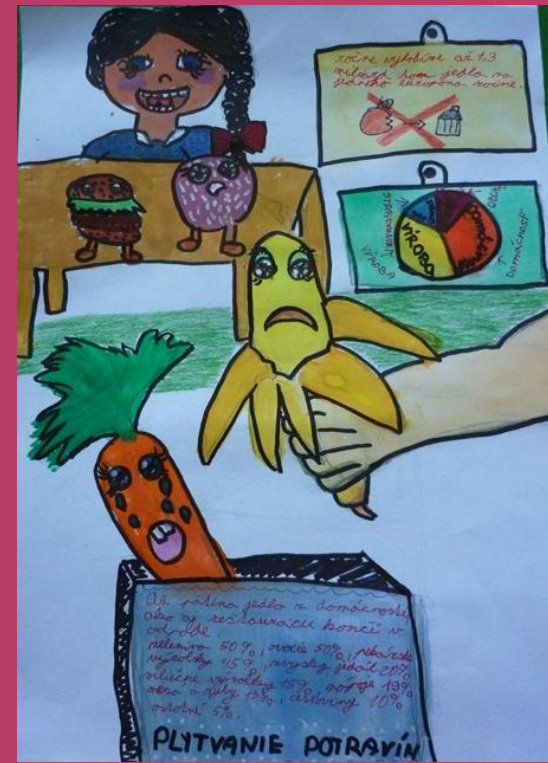
REFLEXIA: ČO MÔŽEM UROBIŤ JA?



Riadená diskusia:

Hľadanie riešenia ako minimalizovať plytvanie jedlom. Naučiť sa nevyhadzovať potraviny. Zmeniť postoj k plytvaniu jedlom. Zamyslieť sa: „Zjem všetko v jedálni?“

VÝSTAVA PRÁC ŽIAKOV



PLYTVANIE POTRAVINAMI

Európska komisia odhaduje, že obyvatelia Unie ročne vyhodajú takmer 89 miliónov ton potravín, ktoré nespôsobujú. Na jedného obyvateľa tak pripadá asi 179 kg vyhodenej potraviny, pričom dve tretiny z toho sú stále požívateľné. Predpokladá sa, že súčasný trend bez zmeny vnútorných opatrení povedie do roku 2020 k zvýšeniu vyhodenej odpadu z potravín o 40 % na 126 miliónov ton ročne.

KOLIK POTRAVIN SKONČÍ V POPELNICI
 Medie veľkosti produkcia potravín - 4 miliardy tun
 Kľúč sa tvorí: viac než 750 miliard dolárov (11,3 biliónov eur)
 Každá krajina vo veľkosti domov na priemerne 070 miliónov

- 24-33 % z celkovej produkcie potravín sa skončí v popelnici
- 115 kg ročne vyhodí priemerný Európan
- 170 kg ročne vyhodí priemerný Američan
- 6-3 miliónov ľudí žije v krajine, ktoré vyhodí viac ako 100 miliónov tun potravín ročne
- 20-40 % z celkovej produkcie potravín sa skončí v popelnici
- 20 tisíc ton potravín sa vyhodí každý deň
- 10 % ľudí žije v krajine, ktoré vyhodí viac ako 100 miliónov tun potravín ročne

Ako sa menia naše preferencie pri nákupoch

Ko potravín sme skonzumovali

UNEP **THINK-EAT-SAVE** **WORLD ENVIRONMENT DAY 5 JUNE**

SPRACOVANIE METODICKÉHO LISTU

Téma: PLYTVANIE POTRAVINAMI

Postup:

1. **Evokácia:** Pomocou brainstormingu vysvetlite pojem plytvanie potravinami.

2. **Uvedomenie si:** Výklad – učiteľ definuje dôsledky plytvanie potravinami. Aktivizácia žiakov „Ty a vyhadzovanie jedla“ žiaci si overia postoje k plytvaniu potravinami.

Pokyn: Ktoré jedlo ste za posledný týždeň vyhodili, keď Vám nechutilo? V školskej jedálni zjete všetko? Myslíte si, že potraviny vyhadzujú aj deti v Afrike? Porovnajte štatistické údaje z grafov (Príloha1).

Zmenili ste postoj k vyhadzovaniu jedla?

3. **Reflexia:** tvorbou **reťazca príčin a dôsledkov**

- Žiaci pripravili projekty na tému „Plytvanie potravinami“ – prezentujú svoje projekty ostatným spolužiakom. Do posteru na flipchart dopĺňajú zistené informácie z projektov.
- Spoločne žiaci hľadajú podstatu riešenia problému plytvania s potravinami. Zamýšľajú sa nad príčinami a dôsledkami. Vytvorí reťazec príčin a dôsledkov plytvania s jedlom v každej fáze potravinového reťazca (od farmy až na stôl). Vytvorí pojmovú mapu.

4. **Riadená diskusia:** zameraná na hľadanie riešenia ako minimalizovať plytvanie jedlom.

- Naučiť sa spotrebovať všetky nakúpené potraviny a nevyhadzovať jedlo. Stanoviť si priority pri nakupovaní, nakupovať podľa zoznamu, variť kreatívne, správne skladovať.

5. **Záver:** Zamyslite sa nad súvislosťou: „Trhy plné potravín nájdeme i v najchudobnejších oblastiach sveta. Rovnako pred stánkami s jedlom však umierajú podvyživení ľudia“. Čo si myslíte môžeme obmedziť plytvanie potravinami? Čo môžeme urobiť my?

PREZENTÁCIA VÝSTUPOV Z AKTIVITY NA WEB STRÁNKE ŠKOLY

<http://zsbukke.edupage.org/album/?#gallery/476>



ZÁKLADNÁ ŠKOLA BUKOVECKÁ 17 KOŠICE

Adresa: ZŠ Bukovecká 17, 040 12 Košice

Kontaktná osoba: Ing. Mgr. M. Vitikáčová

Tel. kontakt: 055 7295478

Email: zsbukke@centrum.sk

Mená žiakov: kolektív žiakov VII.A triedy

Ročník: 7

Počet žiakov: 23

Názov dennej témy: Plytvanie potravinami

Celkový počet žiakov školy: 199